

Автономная некоммерческая  
образовательная организация  
высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»

УТВЕРЖДЕН  
приказом ректора Российского  
университета кооперации  
от «30» 03 2015 г. № 425-09

## РЕГЛАМЕНТ

внутренней оценки качества  
дополнительных профессиональных  
программ и результатов их реализации

«30» 03 2015 г. № 01-08/46

г. Мытищи Московской области

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации (далее – Регламент) в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – Университет) определяет процедуры контроля и экспертной оценки, общественное участие в системе внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации.

Действие настоящего Регламента распространяется также на обособленные структурные подразделения (филиалы) Университета.

1.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.3. Дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) – системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

1.4. Настоящий Регламент разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Уставом Университета;

Положением о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

2. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации

2.1. Университет оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на основании лицензии 90Л01 № 0001089 регистрационный № 1023, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16.06.2014 г. бессрочно.

2.2. Разработчик дополнительных профессиональных программ определяет:

цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;

методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

деловых партнеров и уровень ответственности при сетевых формах реализации дополнительных профессиональных программ;

доводит до заказчика дополнительных профессиональных программ результаты оценки качества их реализации;

устанавливает порядок и регламент корректировки дополнительных профессиональных программ;

обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных профессиональных программ.

Центр дополнительного образования (далее – ЦДО) определяет:

рейтинг научно-педагогических работников Университета, работающих на программе, а также привлеченных практиков;

рейтинг дополнительных профессиональных программ, реализуемых

Университетом.

2.3. Разработчик обсуждает с заказчиком необходимость внесения изменений в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, дополнительных профессиональных программ с учетом оценки качества их освоения.

2.4. Ректор Университета:

определяет стратегические направления системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

утверждает систему оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

реализует принцип общественного участия в управлении системой оценки качества дополнительных профессиональных программ;

содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и обработке их результатов.

2.5. Утверждение содержания дополнительных профессиональных программ предполагает следующие процедуры:

обсуждение содержания и принятие программ на заседании кафедры, являющейся разработчиком программы;

согласование программ с руководителем Центра дополнительного образования;

утверждение программ проректором по инновационному развитию Университета.

2.6. В период обучения оценивается:

активность посещений слушателями занятий (Приложение 1);

активность участия на практических занятиях;

своевременность выполнения слушателями самостоятельной работы;

результаты итоговой работы слушателей.

2.7. По итогам реализации дополнительных профессиональных программ анализируется (Приложение 2):

оценка роли слушателя:

цели участия слушателя в конкретной дополнительной профессиональной программе;

уровень обмена опытом слушателя с другими участниками программы;

оценка программы:

содержание Программы;

уровень практичности Программы;

атмосфера обучения;

организация обучения;

возможность программы повысить профессиональные компетенции слушателя;

рекомендации слушателей по содержанию программы;

содержание рабочих программ дисциплин (модулей);

актуальность информации в рабочих программах дисциплин (модулей);

методы обучения;

оценка работы преподавателей:

уровень профессионализма преподавателей;

качество раздаточных материалов;

содержание;

актуальность предоставления информации;

методы обучения;

уровень профессионализма лекторов.

2.8. Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации обсуждаются на:

заседаниях кафедр, реализующих программы;

на заседаниях Ученых советов факультетов;

на заседаниях Ученых советов обособленных структурных подразделениях (филиалах) Университета;

совместных совещаниях деловых партнеров при использовании сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ.

Приложение 1  
к Регламенту внутренней оценки качества  
дополнительных профессиональных  
программ и результатов их реализации

**Лист посещаемости слушателями аудиторных занятий,  
выполнение самостоятельной и итоговой работы**

№ п/п	ФИО слушателя	Лекции			Практические занятия			СРС	Итоговая работа
		дата	дата	дата	дата	дата	дата		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									

Приложение 2  
к Регламенту внутренней оценки качества  
дополнительных профессиональных программ и  
результатов их реализации

**Анкета слушателя курсов  
(повышения квалификации/профессиональной переподготовки)**

Программа								
Дата проведения:								
ФИО участника (необязательно):								
Организация:								
Каковы были ваши цели участия в данной программе?								
По вашему мнению, обменялись ли вы опытом с другими участниками		Совсем ничего нового	1	2	3	4	5	Узнал очень много
<b>ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ</b>								
Программа в целом		Слабая	1	2	3	4	5	Отличная
Содержание		Не соответствовало моим	1	2	3	4	5	Соответствовало моим целям
Практичность		Ничего полезного	1	2	3	4	5	Я могу многое использовать в работе
Атмосфера обучения		Плохая	1	2	3	4	5	Отличная
Общая организация		Слабая	1	2	3	4	5	Отличная
Способствовала ли программа повышению Ваших профессиональных компетенций		Слабая	1	2	3	4	5	Отличная
Ваши рекомендации по содержанию программы?								
Другие комментарии и пожелания относительно программы:								
<b>ОЦЕНКА РАБОТЫ ЛЕКТОРОВ</b>								
Содержание		Слабо	1	2	3	4	5	Отлично
Актуальность представленной информации		Слабо	1	2	3	4	5	Отлично
Методы обучения		Слабо	1	2	3	4	5	Отлично
Уровень профессионализма лекторов		Слабо	1	2	3	4	5	Отлично
Качество раздаточных материалов		Слабо	1	2	3	4	5	Отлично
Другие комментарии относительно лекторов:								
<b>Большое спасибо!</b>								